Základní škola, Koryčany, okres Kroměříž

Minimální preventivní program

Školní rok 2018/2019

Obsah:

# Základní údaje

# Úvod, cíl MPP

# Charakteristika regionu a školy

# Analýza současného stavu ve škole

# Metodik prevence

# Minimální preventivní program

# Primární prevence v rámci výuky předmětů

# Harmonogram minimálního preventivního programu

# Informování rodičů

# Kontakty a odkazy

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE

|  |  |
| --- | --- |
| Název a adresa školy | Základní škola Koryčany, okres Kroměříž |
| Zřizovatel | Město Koryčany |
| Ředitel | Mgr. Vlastimil Jansa |
| Telefon | 573331758 |
| E-mail | reditel@zskorycany.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Školní metodik prevence | Mgr. Marie Marková |
| Telefon | 573376053 |
| E-mail | m.markova@zskorycany.cz |
| Konzultační hodiny | středa 11:50 – 12:35, nejlépe po tel. domluvě |

# ÚVOD, CÍL MPP

Nárůst rizikového chování včetně zneužívání návykových látek se týká i populace mládeže a dětí školního věku. Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejohroženější skupině. Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

Z tohoto důvodu i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární prevence rizikového chování včetně primární prevence užívání návykových látek, do kterého je zahrnuto co nejvíce spolupracujících subjektů.

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže.

Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit, program je nejméně jednou ročně vyhodnocován, sleduje se účinnost a průběh.

Cílem minimálního preventivního programu je především snížení zájmu žáků o návykové látky a zvýšení jejich odolnosti vůči sociálně patologickým jevům. Ve spolupráci s rodiči pak formovat takovou osobnost žáka, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

**3. CHARAKTERISTIKA REGIONU A ŠKOLY**

Region Koryčanska, kde se nachází naše škola, je charakteristický malým průmyslem a tím menším počtem pracovních příležitostí, takže jeho většina ekonomicky aktivních obyvatel za prací dojíždí.

Škola stojí v centrální části obce v blízkosti frekventované komunikace. Jedná se o úplnou ZŠ, jejímž zřizovatelem je město Koryčany. Školu navštěvuje 206 žáků, kteří jsou nejen z naší obce, ale z části dojíždí z okolních vesnic. Pracujeme podle vytvořeného ŠVP „Cesta poznání“ z RVP pro základní školy.

Ve škole existují prostory, kde je možno předpokládat výskyt rizikového chování u žáků, především v suterénu budovy u šaten.

# ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU VE ŠKOLE

V rámci Minimálního preventivního programu (dále MPP) je kladen důraz na proměnu školy a školního klimatu, komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Na programu spolupracují všichni pedagogičtí pracovníci I. a II. stupně, školní družiny, ředitel školy Mgr. Vlastimil Jansa, zástupkyně ředitele Mgr. Martina Lungová, výchovná poradkyně Mgr. Jana Marková a Mgr. Veronika Flídrová. Pedagogičtí pracovníci ZŠ Koryčany jsou seznámeni s Minimálním preventivním programem. Program prevence se neobejde bez pomoci všech provozních pracovníků školy, kteří mohou upozornit na drobné podněty vedoucí k zabránění pozdějším deliktům. O šikaně jsou žáci schopni mluvit a s pomocí učitelů se i bránit. Co se týká alkoholu a kouření, žáci vědí o možných následcích, ale dokud bude současný stav okolím tolerován, ani prevence nebude všemocná.

Problémem nadále zůstává zvyšující se vulgarita žáků, vandalismus, nerespektování pravidel a osobnosti druhého. Velmi výrazným problémem se stává také zvyšující se riziko kyberprostoru a anonymita sociálních sítí, vedoucí k pokroucení opravdových životních hodnot. Na prevenci těchto typů rizikového chování tedy bude v letošním školním roce kladen důraz. Zvýšené úsilí bude věnováno vyhledání vhodného programu na prevenci rizik sociálních sítí.

# METODIK PREVENCE

Školním metodikem prevence je Mgr. Marie Marková. V rámci své činnosti připravuje Minimální preventivní program a jeho realizaci na škole. O programu jsou informováni všichni učitelé (na první pedagogické poradě), rodiče (při třídních schůzkách, prostřednictvím webu školy), žáci (v hodinách výchovy ke zdraví) i široká veřejnost prostřednictvím webových stránek. Metodička prevence spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli a ostatními pedagogy, dále s OPPP a dalšími odborníky, institucemi a organizacemi.

1. Metodické a koordinační činnosti ŠMP:

\* Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.

\* Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prokriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.

\* Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).

\* Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování

\* Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.

\* Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými,preventivními, krizovými, a dalšímizařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování.

\* Spolupráce s vedením školy při kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.

\* Ve spolupráci s výchovným poradcem shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

**\*** Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Informační činnosti

\* Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.

\* Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.

\* Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

Poradenské činnosti

\* Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).

\* Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.

\* ve spolupráci s výchovným poradcem příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

**6. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**Vytyčení rizikového chování**

Primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti naší školy je zaměřena na:

a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků a to: záškoláctví, šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, kriminalita, delikvence, užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky (OPL) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek, závislost na politickém a náboženském extremismu, netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech domácího násilí, týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání, ohrožování mravní výchovy mládeže a poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

**Cílové skupiny**

a) Hlavní cílovou skupinu tvoří žáci 1. - 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem jiných národností, dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.

b) Pedagogové jako jeden tým, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům a pedagogům bez odborné kvalifikace.

c) Rodiče dětí navštěvujících naši školu. Zvláštní pozornost je věnována skupinám rodičů tříd, kde se vyskytly negativní jevy jako šikana, nebo výskyt drog. Individuální pozornost je pak věnována rodičům žáků, u kterých byl zjištěn výskyt návykových látek, konzumace alkoholu a kouření, rodičům žáků – agresorů v případech šikany.

**Cíle prevence na škole**

***Dlouhodobým cílem*** prevence na škole je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti.

Výchovné úsilí školy vést k takovému působení na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení.

Prohlubovat komunikační dovednosti mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů a překonávání překážek.

Vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy k problematice prevence rizikového chování.

***Střednědobé cíle:***

1) zajistit pravidelnou práci s třídním kolektivem (třídní učitel, ŠMP, externí odborník),

2) podporovat vzájemnou činnost žáků,

3) pravidelné neformální setkávání pedagogů,

4) podporovat u rodičů zájem o dění ve škole,

5) prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků,

6) zavést pravidelné a efektivní třídnické hodiny za účelem stálého a včasného monitorování

nálad ve třídách, zjišťování problémů k řešení.

***Krátkodobé cíle:***

1. rozpracovat problematiku primární prevence rizikového chování do jednotlivých

předmětů v rámci ŠVP,

2) zajistit besedy, nebo jiné aktivity s OSPOD (kurátorem pro mládež), Policií ČR, PPP s

tématy prevence rizikového chování,

3) zapojovat děti do aktivit školy,

4) podporovat aktivity zaměřeny na vhodné využití volného času dětí,

5) řešit aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování

6) zajistit proškolení učitelů v oblasti prevence rizikového chování**,** nabídnout besedy s odborníky v oblasti PP rodičům našich žáků, zajistit pro rodiče informační materiály k problematice rizikového chování,

7) umístit prevenci na webové stránky školy a zajistit prezentaci MPP.

**Řízení a realizace preventivních aktivit**

Ředitel školy

Vytváří podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování zejména:

\* zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování,

\* koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Minimálního preventivního programu a začleněním Školního preventivního programu do osnov a učebních plánů školního vzdělávacího programu školy,

\* řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole,

\* jmenováním školním metodikem prevence pedagogického pracovníka, který má pro výkon této činnosti odborné předpoklady, případně mu umožní studium k výkonu specializovaných činností v oblasti prevence rizikového chování,

\*zajištěním podmínek pro systematické další vzdělávání školního metodika v oblasti specifické primární prevence

\* podporou týmové spolupráce školního metodika, výchovného poradce, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování Minimálního preventivního programu,

\* podporou aktivit městského úřadu zaměřených na využívání volného času žáků se zřetelem k jejich zájmům a jejich možnostem a spolupráci se zájmovými sdruženími a dalšími subjekty.

***Třídní učitel (ve vztahu k primární prevenci):***

\* spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Minimálního preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě,

\* motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy,

\* zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy,

\* získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštnostech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

***Pedagogové***

Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod ŠVP školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření.

**Metody a formy práce**

V rámci výuky budou kromě tradičních metod práce využívány také další metody, které se dosud osvědčily:

- aktivní sociální učení

- výklad (informace)

- individuální přístup k žákům

- samostatná práce (výtvarné, slohové, referáty...)

- přednášky, besedy

- dramatická výchova, sociální hry, hraní rolí, obhajoba názoru, trénování způsobu odmítání

nabídky drog...

- párová skupinová práce ve třídě apod.

**Tým, jeho vzdělávání a supervize**

Základ realizačního týmu tvoří školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitel školy, kteří zajišťují činnost školního poradenského pracoviště. Do týmu patří celý kolektiv pedagogů, především však třídní učitelé.

Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností související s prevencí rizikového chování spočívá v samostudiu všech učitelů školy a především školního metodika prevence. Pro pedagogy podílející se na realizaci MPP je metodickým pomocníkem školní metodik prevence, který pro ně vyhledává nové informace a podněty.

Supervizi nad MPP naší školy zajišťuje okresní metodik prevence, který také metodicky vede ŠMP.

**7. PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI VÝUKY PŘEDMĚTŮ**

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov. Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v hodinách: výchovy ke zdraví, občanské a etické výchovy, chemie, přírodopisu, přírodovědy, prvouky, vlastivědy, zeměpisu a dějepisu, českého jazyka, výtvarné výchovy a tělesné výchovy.

Různé aspekty preventivního působení jsou mezipředmětově koordinovány. Prevenci provádíme i tehdy, když nastane vhodná situace (např. dotazy dětí, schůzka rodičů, problém ve třídě).

Preventivní postupy jsou důsledně diferencovány pro: 1. a 2. st., třída s rizikovým chováním, novým žákem, tělesně postiženým a integrovaným žákem apod. V hodinách výchovy ke zdraví klademe důraz na nácvik odmítání. Ve všech předmětech, které řešenému problému odpovídají, zařazujeme etickou a právní výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Upřednostňujeme prožitkové a činnostní aktivity. Primární prevenci na I. stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě.

1. **stupeň**

***Po pěti letech by žáci měli být schopni:***

* definovat rodinu jako zázemí a útočiště
* zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
* mít základní sociální dovednosti
* mít základní zdravotní návyky
* chránit se před cizími osobami
* správně si organizovat svůj volný čas
* rozlišit léky a návykové látky
* znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
* znát následky užívání návykových látek
* umět odmítat

1. **stupeň**

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci, tak aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi.

***Žáci by před absolvováním ZŠ měli být schopni:***

* pojmenovat základní návykové látky
* znát jejich účinky na lidský organismus
* orientovat se v problematice závislostí
* znát základní právní normy
* vědět, kde jsou kontaktní centra pro danou problematiku
* posilovat své sebevědomí
* správně se rozhodovat, odmítat
* zaujímat zdravé životní postoje
* orientovat se v problematice sexuální výchovy
* bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc
* používat základní sociální dovednosti

**8. HARMONOGRAM MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU, NADSTAVBOVÉ A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY V RÁMCI ŠKOLY**

* viz Celoroční plán práce školy - přehled pořádaných akcí
* škola byla již v minulém školním roce registrována do internetového systému a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu škol NNTB, kde mají žáci možnost aktivně se podílet na řešení případné šikany na naší škole

**NADSTAVBOVÉ AKTIVITY V RÁMCI ŠKOLY**

Rozumíme tím vše, co se pro žáky připravuje nad rámec běžné výuky.

**Školní výlety**

Třídy vyjíždějí každoročně na školní výlety, na kterých se využívá nestandardního prostředí k prohloubení návyků ke zdravému životnímu stylu. Pracuje se i s prvky zážitkové pedagogiky, která otvírá možnosti k sebepoznání, sebepřijetí, rozvoji sociálních dovedností a posílení třídního kolektivu.

**Schránka důvěry**

Je umístěna na chodbě v 1. patře. Žáci do ní mohou anonymně vkládat dotazy směrem k vedení školy, případně výchovné poradkyni i školnímu metodikovi prevence. Slouží nejen pro dotazy, ale také pro stížnosti a problémy, se kterými potřebují děti poradit.

**Informační nástěnka**

V 1. patře školy je umístěna nástěnka sloužící pro předávání informací z oblasti výchovného poradenství a primární prevence.

**Školní parlament**

Každý měsíc se schází školní parlament, jehož členy jsou vždy dva žáci z každé třídy. Žáci se takto podílí na chodu školy. Mají možnost reagovat na aktuální dění. Vnášet své připomínky, nápady apod.

**VOLNOČASOVÉ AKTIVITY**

Jedná se o aktivity, které jsou nabízeny školou nebo partnerskými subjekty, mohou je využívat žáci školy a napomáhají k formování zdravého životního stylu. V letošním školním roce to jsou: Pohybový kroužek, Školní divadlo 2. stupně, Fotbalová školička, Dramatický kroužek 1. stupně, Volejbal a Ajťaci a matematici

**9. INFORMOVÁNÍ RODIČŮ**

* Třídní schůzky
* Konzultační hodiny (v tomto školním roce budou probíhat formou učitel-rodič-žák)
* webové stránky školy
* žákovská knížka

**10. KONTAKTY A ODKAZY**

**Středisko výchovné péče Kroměříž**

Husovo nám. 229, 767 01 Kroměříž

Tel.: 573 333 333, 732 572 287

[www.svp-km.cz](http://www.svp-km.cz), [svp.km@volny.cz](mailto:svp.km@volny.cz)

**Spektrum (dobrovolnické centrum)**

Husovo nám. 229, 767 01 Kroměříž

Tel.: 573 333 333

[www.spektrum-km.cz](http://www.spektrum-km.cz), [cruzova@volny.cz](mailto:cruzova@volny.cz)

**MěÚ – OSPOD**

ul. 1.máje 3191, KM 767 01

Tel.: 573 321 400

[marie.sumcova@mesto-kromeriz.cz](mailto:marie.sumcova@mesto-kromeriz.cz)

**Kontaktní centrum „Plus“**

Ztracená 64, KM 676 01

Tel.: 573 336 569

[www.kromeriz.charita.cz/kc.htm](http://www.kromeriz.charita.cz/kc.htm), [kc.km@seznam.cz](mailto:kc.km@seznam.cz)

**Jaspis – volnočasové centrum pro děti a mládež**

Moravcova 430/16, KM 767 01

Tel.: 775 946 672

[www.jaspis.webnode.cz](http://www.jaspis.webnode.cz), [jaspis.klub@seznam.cz](mailto:jaspis.klub@seznam.cz)

**Probační a mediační služba ČR**

Středisko Kroměříž

Riegrovo nám. 3228/22, KM 767 01

Tel.: 573 312 250, 731 692 760

[www.pmscr.cz](http://www.pmscr.cz); [ovaculik@pms.justice.cz](mailto:ovaculik@pms.justice.cz)

**Policie ČR**

Preventivně informační skupina

Březinova 2819, KM 767 28

Tel.: 974 675 207, 974 675 208

[piskm@mvcr.cz](mailto:piskm@mvcr.cz)

**Městská policie Kroměříž**

Velké náměstí 33/11, KM 767 01

Tel.: 573 321 239

[m.policie-zastupce@mesto-kromeriz.cz](mailto:m.policie-zastupce@mesto-kromeriz.cz)

**Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje**

Oddělení preventivní činnosti: Ing. Adam Fuksa

Tel.: 950 670 331 [adam.fuksa@zlk.izscr.cz](mailto:adam.fuksa@zlk.izscr.cz); [www.hzscr.cz/hzs-zlinskeho-kraje.aspx](http://www.hzscr.cz/hzs-zlinskeho-kraje.aspx)

územní obvod Kroměříž

Nerudova 450, KM 767 01

Tel.: 950 685 302

Ing. Bc. Jaroslava Holomčíková, [jaroslava.holomcikova@zlk.izscr.cz](mailto:jaroslava.holomcikova@zlk.izscr.cz)

**Městský úřad Koryčany**

Odbor sociálních a vnitřních věcí, školství a kultury

Náměstí 401, Koryčany 768 05

[Rotterová Lenka, Bc.](https://www.korycany.cz/mestsky-urad/povinne-informace/osoba-bc-lenka-rotterova-40.html)

Te.l: 573 500 988 , 727 899 560

**O drogách** - portál primární prevence

www.odrogach.cz/

Prev-Centrum

www.prevcentrum.cz/

Informační portál o ilegálních a legálních drogách

www.drogy-info.cz

**DIS** - drogový informační server

www.drogy.net/

**A.N.O.** - Asociace nestátních organizací zabývajících se prevencí a léčbou

drogových závislostí

www.asociace.org/

**Sekce Prevence sociálně patologických jevů na stránkách MŠMT**

www.msmt.cz/vzdelavani/prevence-ptj (v levé spodní části stránky je podrobné menu)

Centrum Adiktologie

[www.adiktologie.cz/](http://www.adiktologie.cz/)

**Žák a sociálně patologické jevy v kontextu štřední školy**

**www.sos-ub.cz/prevence/index.php**

**Ministerstvo vnitra - Policie ČR/ prevence**

www.mvcr.cz/

V Koryčanech 30. 10. 2018

Vypracovala: Mgr. Marie Marková